

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: Rosana Novaes Puzzi TURMA: Sala de recurso A grupo 5 (5 ano)

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Portuguesa, habilidade, matemática.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06 a 03/07/20

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Leitura ,interpretação de texto.• Atenção, concentração, habilidade visomotora.• Cálculo mental e tabuada.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a leitura e a compreensão do que leu.• Desenvolver a atenção, concentração e a habilidade visomotora através da simetria.• Desenvolver o cálculo mental e tabuada.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos!• Realize as atividades e guarde-as.• Realize as atividades com atenção e capricho.

1) Leia com atenção o texto a seguir.

A Sabedoria de Ser Coruja



A coruja tem muitos simbolismos.

A ave de aparência feia atrai pensamentos sobre a noite, sobre a vida e sobre a filosofia.

Para muitos povos, a coruja significa mistério, inteligência, sabedoria e conhecimento.

Seus hábitos noturnos fazem a pequena ave ser muito respeitada.

A sua habilidade de ver através da escuridão, faz com que ela enxergue além do que os outros enxergam, definindo assim a sua capacidade de decifrar os sinais de perigo e de garantir uma boa caça, bem antes do que os outros animais.

Na mitologia grega, Athena, a deusa da sabedoria, tinha a coruja como símbolo.

Pela sua característica de animal notívago, era vista pelos gregos como símbolo da busca pelo conhecimento.

Os gregos acreditavam que a noite é um tempo destinado a reflexão.

Não por acaso, a coruja também é o símbolo da pedagogia.

A sua visão de quase trezentos e sessenta graus combina perfeitamente com o olhar que o professor tem que ter do seu aluno. Um olhar completo que não deixe escapar nenhuma particularidade daquela criança, que é única, entre todas que compartilham o ambiente da escola.

Chamamos de "pais corujas" aqueles que ressaltam as qualidades dos seus filhos. E corujas somos todos nós em algum tempo da vida, onde nos encantamos com as vitórias dos nossos pequenos,

sejam eles, filhos, sobrinhos, afilhados ou alunos.

Poderia narrar muitos tipos de corujices.

Certamente eu e você, conhecemos muitas "famílias corujas", mas o mais importante mesmo são aqueles pais que guardam a sabedoria da coruja no coração.

É mais que um olhar protetor, é um olhar que vislumbra o que o filho deseja e precisa para crescer.

É o olhar que não se fecha para as diversidades da vida.

Pais corujas de verdade, reconhecem o erro e conhecem o perdão.

Pais corujas estão sempre de prontidão.

Um olhar que não se fecha para nada!

Erros não são encobertos e os acertos são celebrados com muita alegria.

Desejo que tenhamos sempre a sabedoria de ser "coruja" na hora certa.

Que tenhamos um olhar crítico, afetivo e confiante, para que no momento de cada filho e aluno, ele possa, sem medo, alçar grandes e infundáveis voos. Mesmo que de longe, a "coruja" esteja, de olhos bem arregalados.

1) Qual a aparência da coruja segundo o texto?

2) Quais as habilidades da coruja?

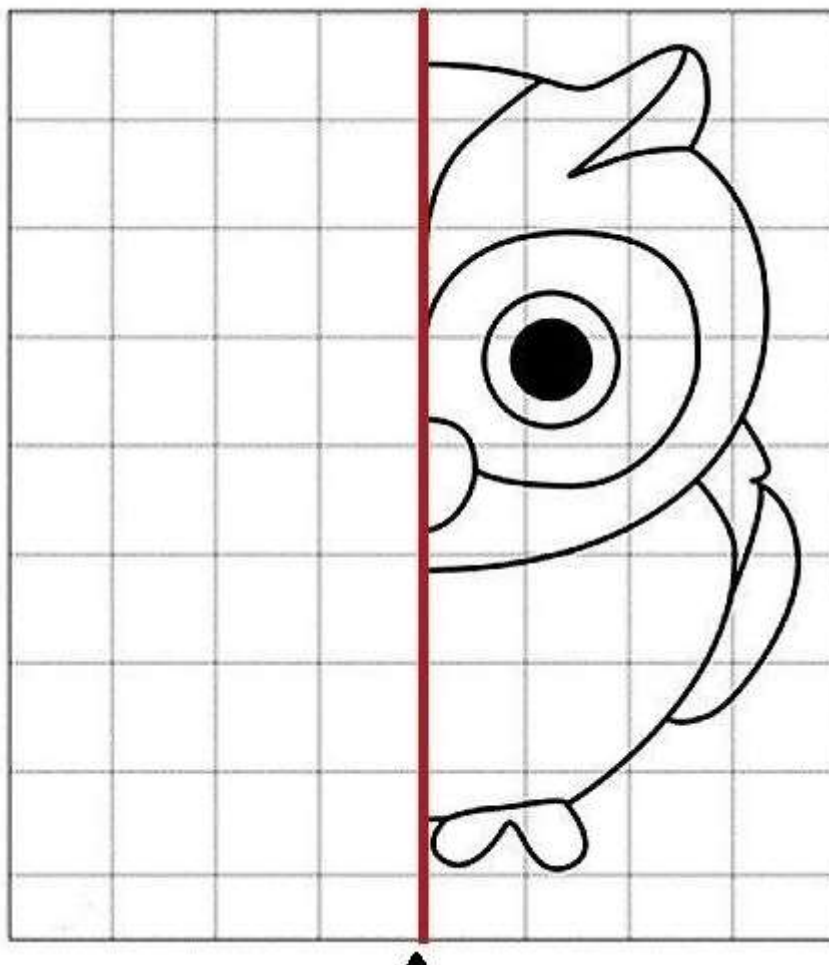
3) Para os gregos o que a noite significava?

4) O texto cita que a coruja tem um olhar de 360 graus e faz uma comparação com um profissional. Qual é este profissional e explique esta comparação.

5) O que significa “pais corujas” segundo o texto?

6) Quais curiosidades e informações você aprendeu sobre a coruja após ler e estudar este texto?

7) Faça a simetria abaixo.



CALCULANDO

1) $6 \times \underline{\quad} = 18$

2) $8 \times \underline{\quad} = 16$

3) $\underline{\quad} \times 7 = 7$

4) $\underline{\quad} \times 9 = 45$

5) $7 \times \underline{\quad} = 21$

6) $\underline{\quad} \times 6 = 36$

7) $\underline{\quad} \times 8 = 40$

8) $9 \times \underline{\quad} = 90$

9) $\underline{\quad} \times 8 = 32$

10) $\underline{\quad} \times 6 = 24$

11) $7 \times \underline{\quad} = 63$

12) $\underline{\quad} \times 6 = 0$

13) $\underline{\quad} \times 8 = 80$

14) $9 \times \underline{\quad} = 54$

15) $6 \times \underline{\quad} = 42$

16) $\underline{\quad} \times 8 = 56$

17) $\underline{\quad} \times 9 = 81$

18) $6 \times \underline{\quad} = 30$

19) $8 \times \underline{\quad} = 48$

20) $\underline{\quad} \times 9 = 18$

21) $\underline{\quad} \times 7 = 49$

22) $8 \times \underline{\quad} = 72$

23) $\underline{\quad} \times 6 = 48$

24) $9 \times \underline{\quad} = 45$

25) $\underline{\quad} \times 7 = 63$

26) $6 \times \underline{\quad} = 36$

27) $8 \times \underline{\quad} = 64$

28) $\underline{\quad} \times 6 = 42$

29) $\underline{\quad} \times 9 = 72$

30) $7 \times \underline{\quad} = 56$

31) $\underline{\quad} \times 8 = 48$

32) $6 \times \underline{\quad} = 60$

33) $9 \times \underline{\quad} = 45$

34) $\underline{\quad} \times 8 = 72$

35) $\underline{\quad} \times 7 = 28$

36) $9 \times \underline{\quad} = 81$

37) $\underline{\quad} \times 6 = 6$

38) $\underline{\quad} \times 8 = 64$

39) $7 \times \underline{\quad} = 49$

40) $\underline{\quad} \times 9 = 54$
